

ED003. Educación ambiental comunitaria enfocada a la conservación de la tribu Meliponini (Hymenoptera: Apidae) en las localidades Fátima y Santa Clara en la provincia de Pastaza.

ED003. Community environmental education focused on the conservation of the Meliponini tribe (Hymenoptera: Apidae) in the towns of Fatima and Santa Clara in the province of Pastaza, period 2020



Alexandra Hernández Hernández^{1*}, Gabriel Carrillo Bilbao^{1, 2*}

Siembra 10 (3) (2023): Edición especial: RESUMENES DEL IV ENCUENTRO ENTOMOLÓGICO ECUATORIANO

¹ Universidad Central del Ecuador, Ecuador.

² Instituto de Investigación en Salud Pública y Zoonosis - UCE, Ecuador.

✉ falehernandez2301@gmail.com,

✉ gacarrillo@uce.edu.ec

Resumen

La presente investigación determina la contribución de la educación ambiental enfocada en la conservación de la tribu Meliponini (Hymenoptera: Apidae) en las localidades Fátima y Santa Clara. La metodología de esta investigación tuvo un enfoque cualitativo - cuantitativo, no experimental, descriptivo, la técnica escogida fue la encuesta la misma que fue dirigida a los habitantes de las localidades Fátima y Santa Clara contando con 19 preguntas y además se aplicó una entrevista a tres especialistas uno de educación ambiental y los otros dos especialistas de la tribu Meliponini. Los resultados obtenidos demuestran que el 55 % de los habitantes de la localidad Fátima y el 53 % de los habitantes de la localidad Santa Clara conocen o han escuchado el término educación ambiental, evidenciando que un poco más de la mitad de los habitantes encuestados desconocen el término, tampoco han participado en capacitaciones ni talleres enfocados a la educación ambiental es así que desconocen el beneficio de la conservación de la tribu Meliponini pero la predisposición de los habitantes en participar en talleres y capacitaciones para aprender y mejorar su entorno natural y la conservación de estas especies es alta. En el Ecuador se han realizado mínimos estudios de la diversidad de la tribu Meliponini, sin embargo, cada uno de los registros demuestra la mega diversidad existente en el país debido a que poseemos condiciones que favorecen a la proliferación de estas. Por esta razón se decidió elaborar un recurso didáctico educativo, una guía didáctica e ilustrada de educación ambiental enfocada en la conservación de la tribu Meliponini que permitirá conocer a estos organismos y con ello desarrollar una cultura ambiental en los habitantes y así contribuir a mantener la diversidad de las abejas sin aguijón.

Palabras clave: abejas sin aguijón, biodiversidad, conservación, educación ambiental, tribu meliponini

Abstract

This research seeks to determine the contribution of environmental education focused on the conservation of the Meliponini tribe (Hymenoptera: Apidae) in the towns of Fatima and Santa Clara. The methodology of this research had a qualitative-quantitative, non-experimental, descriptive

SIEMBRA

<https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/SIEMBRA>

ISSN-e: 2477-8850

ISSN: 1390-8928

Periodicidad: semestral

vol. 10, núm.3, 2023

siembra.fag@uce.edu.ec

DOI: [https://doi.org/10.29166/siembra.v9i3\(Especial\)](https://doi.org/10.29166/siembra.v9i3(Especial))



Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial

ve approach, the chosen technique was the same survey that was directed to the inhabitants of the towns of Fatima and Santa Clara, with 19 questions and an interview was also applied to three one specialists, one of environmental education and the other two specialists from the Meliponini tribe. The results obtained show that 55 % of the inhabitants of the town of Fatima and 53 % of the inhabitants of the town of Santa Clara know or have heard the term environmental education, showing that over half of the inhabitants surveyed are unaware of the subject, they have not participated in training or workshops focused on environmental education, so they are unaware of the benefit of the conservation of the Meliponini tribe, but the predisposition of the inhabitants to participate in workshops and trainings to learn and improve their natural environment and the conservation of these species is high. In Ecuador, minimal studies of the diversity of the Meliponini tribe have been carried out; however, each of the records shows the mega diversity existing in the country because we have conditions that favor their proliferation. For this reason, it was decided to develop an educational didactic resource, a didactic and illustrated guide to environmental education focused on the conservation of the Meliponini tribe that will allow us to get to know these organisms and thereby develop an environmental culture in the inhabitants, and thus contribute to maintaining diversity of stingless bees.

Key words: stingless bees, biodiversity, conservation, environmental education, meliponini tribe.