

## Beneficios de la musicoterapia sobre el lenguaje

### *Benefits of music therapy on language*

María de los Angeles Livengood-Ordóñez,<sup>1</sup> Abel Alejandro Sanabria-Sanchinel<sup>2</sup>

Estimada editora:

En el estudio de López-Hernández y colaboradores,<sup>1</sup> publicado recientemente en esta revista, se encontró una mejoría en el proceso del lenguaje y memoria en niños con dislalia luego de ser sometidos a varias sesiones de terapia musical, al compararse con la situación previa a la intervención.

La musicoterapia se ha empleado como apoyo a la terapia de los niños durante el desarrollo del habla normal o anormal,<sup>2-5</sup> produce en todos los casos múltiples beneficios (Tabla 1).

**Tabla 1.** Beneficios del entrenamiento musical sobre el lenguaje

Beneficios de la musicoterapia
Mejoría en el control motor del habla, mayor comprensión semántica y sintáctica <sup>4</sup>
Mejoría en la memoria <sup>2-5</sup>
Mejoría en la socialización y la empatía <sup>2,3,5</sup>
Mejoría en detección de timbre y melodía, ritmo y tono de la voz humana e instrumentos musicales <sup>4</sup>
Apoyo en el aprendizaje de otro(s) idioma(s) <sup>4</sup>
Ventajas perceptivas en la audición y en la codificación del habla frente al ruido de fondo <sup>4</sup>
Mejoría en la comunicación de emoción y significado <sup>2,3</sup>

Fuente: Elaboración propia

La música actúa sobre regiones de la corteza cerebral críticas para un análisis consciente, influenciando cambios de integración multisensorial y motora, apoyando el aprendizaje del habla, la comprensión musical y la memoria.<sup>2-4</sup> Además, evoca sensaciones de placer

al actuar sobre los lóbulos frontales, y estructuras límbicas y paralímbicas modulando la atención, la cognición, y la modulación comunicativa.<sup>2,3</sup> El entrenamiento musical se asocia con una mejor percepción acústica, lo que repercute directamente en procesos como la comprensión del lenguaje.<sup>2,4</sup> También se ha utilizado la musicoterapia como método de aproximación para facilitar el lenguaje expresivo en niños no verbales con autismo.<sup>5</sup> La música y el habla comparten redes neuronales, por ello se ha encontrado que el tratamiento de alteraciones en el habla y el lenguaje se benefician con programas de musicoterapia. Otro tipo de utilidad se ha descrito en los niños en etapa preescolar durante el aprendizaje del lenguaje, utilizando programas musicales. Las personas con entrenamiento en canto presentan mejoras en la comprensión del tono o entonación, y se les facilita el aprendizaje de lenguas que tienen cambios melódicos como el mandarín. La conciencia fonológica apoyada mediante estas técnicas será trascendental para habilidades de adquisición posterior como la lectura y escritura.<sup>4</sup>

#### Referencias

- López-Hernández E, Acosta-Rodas P, Cruz-Cárdenas J, Ramos-Galarza C. Music therapy intervention for memory, attention, and language in children with dyslalia. *Rev Ecuatoriana de Neurología* 2021 (30): 48-56 <https://doi.org/10.46997/revematneurol30200048>
- Soria-Urios G, Duque P, García-Moreno JM. Música y cerebro (II): evidencias cerebrales del entrenamiento musical [Music and brain (II): evidence of musical training in the brain]. *Rev Neurol*. 2011 Dec 16;53(12):739-46 <https://doi.org/10.33588/m.5312.2011475>

<sup>1</sup>Clínica de Pediatría y Neonatología. Ciudad de Guatemala, Guatemala.

<sup>2</sup>Centro de Epilepsia y Neurocirugía Funcional "Humana", Servicio de Neurología. Ciudad de Guatemala, Guatemala.

Correspondencia:

María de los Angeles Livengood-Ordóñez

Avenida la Castellana 8-83 zona 9, Ciudad de Guatemala, Guatemala, CP 01009.

E-mail: mariellive@gmail.com

3. Altenmüller E, Schlaug G. Apollo's gift: new aspects of neurologic music therapy. *Prog Brain Res.* 2015; 217:237-52. <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2014.11.029>
4. Jäncke L. The Relationship between Music and Language. *Front Psychol.* 2012 Apr 27;3:123. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2012.00123>
5. Stegemann T, Geretsegger M, Phan-Quoc E, Riedl H, Smetana M. Music Therapy and Other Music-Based Interventions in Pediatric Health Care: An Overview. *Medicines (Basel).* 2019 Feb 14;6(1):25. <https://doi.org/doi:10.3390/medicines6010025>

**Palabras clave:** Musicoterapia, desarrollo del lenguaje, aprendizaje.

**Keywords:** Music therapy, language development, learning.