

Trastorno del espectro autista y cursos masivos abiertos en línea:  
Tratando de disminuir la brecha del acceso a la información  
*Autism spectrum disorder and massive open online courses: Trying to close  
the gap in access to information*

Dayara Alejandra Barrios-Borjas,<sup>1</sup> Karen Bravo-Pino<sup>2</sup>

Señora Editora:

El trastorno de espectro autista engloba a un grupo de trastornos del desarrollo neurológico que incluye al autismo, Síndrome de Asperger y trastornos generalizados no clasificados en otra parte, enfocándose como criterios diagnósticos el deterioro de interacción social, intereses restringidos y conductas repetitivas.<sup>1,2</sup> Se estima que 1 de cada 36 niños lo padecen, con tendencia a incremento en las últimas décadas.<sup>1,3</sup> Se ha evidenciado que tanto los pacientes con este trastorno y sus cuidadores, a menudo se enfrentan al estigma debido a estereotipos, conceptos erróneos y discriminación sobre su diagnóstico, ejercido por la sociedad dominante, sobre todo en entornos educativos y comunitarios.<sup>3,4</sup> Los padres deben luchar diariamente contra el estigma que sus hijos sufren en diversas culturas a nivel mundial, señalando como puntos claves de su abordaje la implementación de intervenciones sociales, educativas, interculturales y biomédicas.<sup>4</sup>

Ante esta problemática, los cursos en línea podrían considerarse una alternativa costo-efectiva para incrementar el acceso a conocimientos sobre este trastorno. Los Cursos Masivos en Línea, con sus siglas en inglés MOOCS (Masive Open Onlines Courses), han tomado gran popularidad en los últimos años en cuanto a una alternativa sencilla y económica de educación a distancia. Numerosas instituciones proveedoras de renombre mundial ofertan cursos de toda índole académica, en su mayoría con la emisión de certificados al finalizar el proceso educativo. Debido a sus ventajas: fácil accesibilidad, no restricción de horarios y amoldamiento de acuerdo a las necesidades del estudiante, ofrecen recursos complementarios a las necesidades insatisfechas de capacitación

en sector salud, sobre todo en países en vías de desarrollo, tanto para profesionales de salud como para el público en general. Ofrecen además la posibilidad de tener acceso a información acerca de temas poco abordados o considerados “tabú” en ciertas regiones del mundo, generando mayor alfabetización digital y empoderamiento a la población beneficiada.<sup>5</sup>

Se realizó una búsqueda sistemática de cursos virtuales sobre Autismo y sus diversas implicancias en plataformas MOOCS como Coursera, edX, MiríadaX, FutureLearn OpenCourseWare, Global Health eLearning, Formación Alcalá, FunMOOC, Alison, Canvas Network, Eduonix, Cybrary, entre otras. Se utilizaron los términos claves: [Autismo] [EspectroAutista] y sus traducciones al inglés, se registraron aquellos que abordaban el autismo como tema principal y que fueran proveídas por instituciones académicas. Se identificaron 12 MOOCS que cumplieron con los criterios de búsqueda, todos de acceso gratuito y emisión de certificados al finalizar el curso, las instituciones proveedoras fueron en su mayoría de origen europeo, sólo encontramos 2 en español como idioma principal (ver Tabla 1).

Encontramos que diversas instituciones han apostado por los MOOCS como alternativa para ofrecer conocimientos en los diversos ámbitos que engloba el autismo, destacando aquellos centrados en ayudar a entender las implicancias de este trastorno y a mejorar la calidad de vida tanto de aquellos que lo padecen como de las personas que conviven con ellas, dirigidos con lenguaje claro y sencillo para el público en general. Aun se observa que la mayoría de cursos encontrados tienen como idioma principal el inglés, lo que podría considerarse como una limitación para su acceso en países latinoamericanos, lo

---

<sup>1</sup>Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

<sup>2</sup>Ministerio de Salud, Dirección Regional de Salud Ayacucho, Red Lucanas, Ayacucho, Perú.

Correspondencia:

Dayara Alejandra Barrios-Borjas, MD  
Calle Independencia 143, Ica, Perú  
E-mail: dayale139@gmail.com

**Tabla 1.** Características de Cursos masivos abiertos en línea (Moocs) sobre Trastorno del Espectro Autista

PLATAFORMA	TÍTULO	INSTITUCIÓN	IDIOMA PRINCIPAL /SUBTÍTULOS	DURACIÓN PROMEDIO	PÚBLICO DIRIGIDO
Coursera	Troubles du Spectre de l'autisme: Diagnostic	Universidad de Ginebra	Francés	27 horas	Profesionales de la salud
	Troubles du spectre de l'autisme : interventions	Universidad de Ginebra	Francés	19 horas	Profesionales de la salud
	Troubles du spectre de l'autisme : biologie et neurosciences	Universidad de Ginebra	Francés	14 horas	Profesionales de la salud
	Managing ADHD,Austism, Learning Disabilities and Concussion in School	Universidad de Colorado	Inglés	9 horas	Profesiones de educación y salud.
MiríadaX	Acompañar en la vida. Una mirada inclusiva	Universidad de Burgos	Español	20 horas	Público general y profesionales de la salud
Future Learn	Supporting and Engaging People with Autism	Universidad Tecnológica de Swinburne	Inglés	6 semanas	Público general
	Good Practice in Autism Education	Universidad de Bath	Inglés	4 semanas	Público General y profesionales de la educación
	Understanding Autism	Universidad de Kent	Inglés	4 semanas	Público General y profesiones de la salud
EDX	Autism and Neurodiversity: Building Your Child's Strengths	Curtin University	Inglés	12 horas	Público en general
	Oral Health Care for Autistic Children	Universidad de Hong Kong	Inglés	20 horas	Profesionales de la salud y público en general
Open Class	El aula inclusiva hoy en día. Cómo afrontar el Trastorno del Espectro Autista y las Altas Capacidades	Universidad Jaim I	Español	5 semanas	Profesionales de educación
MITOPENCOURSEWARE	Autism Theory and Technology	Massachusetts Institute Of Technology (MIT)	Inglés	8 semanas	Público en general

que debería dar paso a reflexión a que más instituciones hispanohablantes generen las herramientas necesarias para impartir estos conocimientos en nuestra región.

Finalmente, consideramos que se debe seguir evaluando el impacto y la efectividad de apostar por nuevos métodos de educación, que en conjunto a la concienciación de la población general, se logre en un futuro cercano, mayor empatía y disminuir el estigma que se tiene hacia los pacientes que conviven con este trastorno.

### Referencias

- Hervás A. Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Rev Neurol.* 2016; 62 (1): S9-S14. <https://doi.org/10.33588/rn.62S01.2016068>
- SR Sharma, Xenia G, Tarazi F. Autism Spectrum Disorder: Classification, diagnosis and therapy. *Pharmacology & Therapeutics.* 2019; 190:91–104. <https://doi.org/10.1016/j.pharmthera.2018.05.007>
- Mitter N, Ali A, Scior K. Stigma experienced by families of individuals with intellectual disabilities and autism: A systematic review. *Res Dev Disabil.* 2019;89:10-21. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2019.03.001>
- Liao X, Lei X, Li Y. Stigma among parents of children with autism: A literature review. *Asian J Psychiatr.* 2019;45:88-94. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2019.09.007>
- Liyanagunawardena TR, Aboshady OA. Massive open online courses: a resource for health education in developing countries. *Glob Health Promot.* 2018;25(3):74-6. <https://doi.org/10.1177/1757975916680970>

**Palabras clave:** Autismo, cursos abiertos en línea, educación, estigma, internet, MOOCS

**Keywords:** Autism, open online courses, education, stigma, internet, MOOCS